

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ
ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Карачаевск, 2024

Составитель: ст.пр. кафедры психологии образования и развития Ф.А. Байбанова

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры психологии образования и развития

Протокол № 7 от 27.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Специфика выпускной квалификационной работы	4
2. Общие требования к выпускной квалификационной работе	4
3. Процедура подготовки к защите ВКР	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	8
5. Защита выпускной квалификационной работы	12
6. Электронные системы и базы данных	13
Приложения	

1. Специфика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических знаний, полученных в процессе обучения и применения этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в области дефектологии;
- развитие навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
- развитие умения систематизировать и интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- приобретение опыта публичной защиты личных научных **взглядов**, отстаивания собственной позиции.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы являются неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника за весь период обучения, итоговой формой контроля профессиональной грамотности, исследовательской компетентности и способностей к научному творчеству. Выполнение выпускной квалификационной работы помогает студентам расширить и систематизировать знания, овладеть методами поиска, сбора, обработки информации, получения и интерпретации полученных данных, развивать и совершенствовать умение анализа теоретических источников: монографий, статей, авторефератов диссертационных исследований, сборников тезисов конференций и интерпретации представленного в них экспериментального материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основана на обобщении выполненных ранее курсовых работ и проектов, иметь

обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра:

1. содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
2. использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и гистограмм, характеризующих результаты развития дефектологии в целом и отдельных направлений;
3. содержать необходимые аналитические материалы;
4. использовать современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, графики, выполненные на компьютере);
5. предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
6. строго соответствовать требованиям по оформлению.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 60-70 страниц и не более 90 страниц без учета приложений.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивается ВКР по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Критерии оценивания качества выпускной квалификационной работы:

- актуальность исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целью, задачами, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества обучающегося;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами итоговой экзаменационной комиссии учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв и оценка руководителя.

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, содержит критический анализ проблемы, адекватную оценку проведенной выпускником опытно-экспериментальной работы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными рекомендациями. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует данными исследования, дает обоснованные рекомендации; демонстрирует умение кратко изложить содержание работы, использовать наглядные пособия или раздаточный материал, свободно и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Представленный материал фактически верен. Библиографические описания составлены корректно, без ошибок. содержание и защиту ВКР:

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические основы, а выпускник проявил склонность и умение к исследованию и обобщению теоретических положений различных научных школ. В такой ВКР представлены достаточно подробный анализ и критический разбор процесса или явления сферы дошкольного образования, общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, профессионального обучения и социально-педагогической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При этом присутствуют не вполне обоснованные предложения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению коррекционной, работы во время доклада использует раздаточный материал без особых затруднений, но не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, демонстрационный материал не конкретен и не содержит основные положения, касающиеся выводов и предложений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая: носит достаточно исследовательский, но не аналитический характер, имеет не полную теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор рассматриваемого процесса или явления, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, составленные по устаревшим данным и не актуальные в настоящем времени.

В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, обоснованности выводов. Отмечены недостатки по выполнению сроков графика и требованиям по оформлению ВКР. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы,

демонстрационный материал отсутствует.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора исследуемого процесса или явления, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют демонстрационные материалы.

3. Процедура подготовки к защите ВКР

Процедура подготовки к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.
2. Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем ВКР. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя декана факультета (приложение №1).
3. Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя декана с обоснованием целесообразности ее разработки.
4. При рассмотрении собственной темы ВКР обучающегося декан факультета после согласования ее с заведующим кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.
5. Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной, в том числе преддипломной практики.
6. На основании заявлений обучающихся, подписанных деканом факультета, деканат готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов.
7. Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР на основании личного заявления обучающегося, согласованного с научным руководителем, на имя декана факультета.
8. После назначения руководителя и закрепления темы ВКР обучающийся получает на кафедре психологии образования и развития график выполнения ВКР (приложение №2), согласно которому обучающийся:
 - посещает индивидуальные консультации по работе над ВКР, решает с научным руководителем другие вопросы, связанные с подготовкой к написанию ВКР;
 - разрабатывает и согласовывает с научным руководителем план ВКР, согласно заданию на ВКР (приложение №3);
 - обучающийся готовит предварительную редакцию ВКР для согласования с научным руководителем;
 - обучающийся вносит изменения в ВКР, в соответствии с замечаниями и

рекомендациями руководителя;

- проверка ВКР и получение в деканате протокола проверки в системе «Антиплагиат – вуз»;

- переплет ВКР, передача ее научному руководителю для получения отзыва и получение подписи у заведующего кафедрой;

- подготовка с руководителем ВКР презентации и доклада для процедуры государственной итоговой аттестации;

- получение от руководителя отзыва на ВКР и сдача готовой работы в деканат.

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (п. 1.12 Порядка проведения ГИА от 31.01.2018).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме текстового изложения и состоит из теоретического обоснования проблемы и практической части, в которой применяются методы и методики, подтверждающие теоретические положения. Содержание выпускной квалификационной работы должно свидетельствовать о высокой теоретической подготовке автора и наличии у него необходимых знаний и навыков по теме работы.

ВКР демонстрирует возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение проблемной области исследования;
- представление объекта исследования;
- формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- реализация поставленной проблемы и предложение в этой связи

соответствующих механизмов ее решения;

- проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 40-60 – бакалаврская работа, 60–80 страниц – магистерская работа, без учета приложений.

Структура ВКР:

- титульный лист (приложение №4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Содержание ВКР:

Во введении необходимо определить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования (указывается конкретная организация и исследуемое направление ее профессиональной деятельности);
- методы и методики исследования;
- практическое использование сформулированных во второй или третьей главе рекомендаций автора в деятельности исследуемой организации (факт внедрения – внедрено, готовится к внедрению, находятся на согласовании у руководства)

В главе 1 целесообразно:

- раскрыть понятие и основные методы в рамках предмета исследования;
- сформулировать основные понятия в рамках предмета исследования;
- рассмотреть основные этапы формирования, развития в отношении предмета исследования;
- проанализировать различные подходы и методы оценки эффективности, выделив их преимущества и недостатки в рамках предмета исследования

В главе 2 целесообразно:

- дать краткую характеристику анализируемой организации и ее потенциала (желательны таблицы со статистикой и их анализ);
- проанализировать практику организации процесса по

профессиональному направлению деятельности и дать авторскую оценку эффективности (с выделением как плюсов, так и минусов в данной работе).

В главе 3 целесообразно сформулировать и обосновать авторские предложения по совершенствованию практики организации процесса по исследуемому направлению деятельности. При этом следует дифференцировать данные рекомендации по различным направлениям профессиональной деятельности.

В заключении целесообразно отразить основные выводы и заключения, сделанные автором по результатам исследования проблемы, и содержащие:

- выявленные в процессе анализа основные проблемы по исследуемому направлению деятельности;
- сформулированные автором рекомендации по актуализации (совершенствованию) рассматриваемого направления работы;
- планируемый (или уже обеспеченный) эффект от внедрения авторских рекомендаций;
- возможность использования авторских рекомендаций в других организациях.

Рекомендуемое соотношение объемов частей ВКР:

Часть ВКР	Примерное количество страниц
Введение	5-10
Глава 1	15-20
Глава 2	20-25
Глава 3	15-25
Заключение	5-10
Всего	60-90
Приложение	Не ограничено по объему, не включается в общий объем ВКР.

Оформление ВКР

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).
2. К защите принимаются только сброшюрованные в твердый переплет ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.
3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, верхнее и нижнее – не менее 20мм, левое – не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2002, в ред. изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
5. Главы должны быть пронумерованы (Глава 1, 2 и т.д.) арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться по середине страницы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.
6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (например, 1.1, 2.3, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).
7. Нумерация сносок – **сквозная**.
8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. **Шрифт жирный, 12, межстрочный интервал – 1.**
9. Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица», «График» «Диаграмма» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне. **Шрифт жирный, 12, межстрочный интервал – 1.**
10. Название таблицы оформлено посередине сверху. **Шрифт жирный, 12, межстрочный интервал – 1.**
11. Текст названия столбцов и строк выполнен жирным шрифтом посередине столбца или строки, текст в столбцах отформатирован по ширине столбца. **Шрифт жирный, 11, межстрочный интервал – 1.**
Текст таблицы оформлен размером 11, межстрочный интервал -
12. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминаний в тексте.
13. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на ВКР включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляются.
Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.
Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.
14. Законченная ВКР подписывается обучающимся на первом

(титульном) листе.

15. ВКР представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

Руководитель и его обязанности.

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы Приказом по Университету ему назначается руководитель.

Процесс подготовки и защиты ВКР можно условно разбить на три этапа:

Формирование задания для ВКР.

1. Написание и оформление ВКР.

2. Подготовка к защите ВКР.

Результатом рассмотрения ВКР является ***отзыв научного руководителя***, который готовится в течение недели со дня передачи переплетенной и подписанной дипломником ВКР научному руководителю. В отзыве отражаются актуальность исследования, научная и практическая компетентность обучающегося, его трудолюбие, последовательность в достижении цели, реакция на замечания и др. Вместе с тем отмечаются те недостатки, которые не были исправлены обучающимся в процессе исследования, как содержательного, так и оформительского характера. Научный руководитель расписывается на титульном листе, задании, графике выполнения ВКР, листе соответствия и передает полностью оформленную ВКР обучающемуся с вложенным отзывом.

На последней встрече научный руководитель проверяет и корректирует подготовленное обучающимся выступление для защиты, проверяет демонстрационный материал (презентацию).

5. Защита выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения обучающимся ВКР является ее публичная защита.

Кафедра передает ВКР вместе со всеми необходимыми документами секретарю ГЭК для подготовки списка обучающихся, допущенных к защите и оформления протоколов ГЭК.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок:

- руководителя: за качество выполнения ВКР, степени ее соответствия требованиям, самостоятельности написания ее обучающимся;
- членов экзаменационной комиссии: за содержание ВКР, ее защиту, включая презентацию и доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Структура презентации на защите ВКР

1. Актуальность исследования.
2. Цель исследования и задачи по ее достижению.
3. Методики и методы, используемые в исследовании.
4. Основные результаты исследования.
5. Выводы и рекомендации.

Примерный план выступления (доклада) обучающегося на защите ВКР

Обращение: Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК.

Вашему вниманию предлагается ВКР на тему: «_____».

Актуальность темы объясняется тем, что

Целью исследования является:

Основные задачи по достижению цели -

Объектом исследования является: «_____».

Предметом исследования является: «_____».

Основными методиками и методами исследования являются:

По результатам исследования получены следующие результаты:

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы и рекомендации.

6. Электронные системы и базы данных

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный годгод	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
-------------------------------	--	-----------

Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии
в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Декану факультета _____

от обучающегося группы _____

направление _____

профиль _____

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
№ _____

Подпись

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2024г.

Заполняет Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры)

Подпись

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2024 г.

График выполнения
выпускной квалификационной работы
обучающегося (ФИО обучающегося)

1. Тема ВКР:
2. Руководитель:
3. План-график выполнения ВКР

График выполнения
выпускной квалификационной работы
обучающегося (ФИО обучающегося)

Этапы выполнения ВКР	Содержание этапа	Срок выполнения (не позднее)	Отметка руководителя о выполнении (дата, подпись)
<i>Предпроектный</i>	Первая встреча обучающегося с руководителем - получение задания		
	Разработка плана ВКР и направление его на согласование руководителю		
	Согласование с руководителем плана ВКР, решение с ним других вопросов, связанных с подготовкой к написанию ВКР		
<i>Проектный</i>	Подготовка обучающимся первой редакции ВКР и передача ее руководителю		
	Проверка руководителем первой редакции ВКР и передача обучающемуся замечаний в письменном виде		
	Внесение обучающимся изменений в ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя.		
	Проверка и получение в деканате протокола проверки в системе «Антиплагиат»		
	Переплет ВКР, <u>передача ее руководителю для получения отзыва и получение подписи у заведующего кафедрой</u>		
	Получение от руководителя отзыва на ВКР		
<i>Заключительный</i>	Сдача полностью оформленной ВКР в деканат		
	Защита ВКР		

Руководитель: _____

Обучающийся: _____

ЗАДАНИЕ
на ВКР обучающегося

1. Тема ВКР:

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей 6–7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2. Структура ВКР:

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

1.1. Психолого-педагогические основы формирования у дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

1.2. Психолого-педагогические условия формирования у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ. Выводы по первой главе.

Глава 2. Экспериментальная работа по формированию у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

2.1. Изучение уровня сформированности у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

2.2. Апробация педагогических условий формирования у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

2.3. Динамика сформированности у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Основные вопросы, подлежащие разработке:

Во введении необходимо определить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования (указывается конкретная организация и исследуемое направление);
- методы и методики исследования;
- практическое использование сформулированных во второй или третьей главе рекомендаций автора в деятельности исследуемой организации (факт внедрения – внедрено, готовится к внедрению)

В главе 1 целесообразно рассмотреть:

- изучить основную и дополнительную литературу, теоретические подходы к исследованию по выбранной теме;

- психолого-педагогические основы формирования у дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- сравнить мнения и подходы различных авторов к рассматриваемому вопросу;
- подробно описать условия формирования у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- выделить противоречие между необходимостью формирования представлений о ЗОЖ у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и отсутствием соответствующих теоретических и практических разработок по созданию педагогических условий для достижения данного результата.

В главе 2 целесообразно:

- описать эмпирическое исследование уровня сформированности у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- постановка цели эмпирического исследования, а также описание выбранных методик для проведения исследования;
- представить анализ полученных результатов апробации педагогических условий формирования у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- провести анализ данных;
- по окончании интерпретации результатов необходимо сформулировать выводы.

В заключении целесообразно отразить основные выводы и заключения, сделанные автором по результатам исследования проблемы, и содержащие:

- необходимо отразить основные положения выпускной квалификационной работы и сформулировать общие выводы;
- сформулированные автором рекомендации по регулированию динамики сформированности у старших дошкольников толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- планируемый (или уже обеспеченный) эффект от внедрения авторских рекомендаций;
- возможность использования авторских рекомендаций (указать ограничения по внедрению).

3. Литература к ВКР:

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет-ссылки:

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
«Московской психологический журнал», раздел «Общая психология».	http://magazine.mospsy.ru/temas16.shtml
Журнал «Теоретическая и экспериментальная психология».	http://www.tepjournal.ru/
Портал психологических изданий Psyjournals.ru	http://psyjournals.ru/
Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика»	http://psychology.snauka.ru/

Руководитель: _____

Обучающийся задание получил: «__»_____2024г.

Обучающийся _____

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР (бакалавриат)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль): "Дефектология"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА

Допущена к защите: « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой, доц., к.пс.н. _____ Р.С. Акбашева

Автор, студент 51 гр. ОЗО ФПСР _____ Каминская Марина Владимировна

Научный руководитель, проф., д.пс.н. _____ Ф. О. Семенова

Работа защищена: « ____ »
_____ 2024 г.

Оценка: _____

ШАБЛОН ОТЗЫВА НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы на тему
«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей 6–7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

обучающегося Иванова Ивана Ивановича
по направлению подготовки: 44.03.03 *Специальное (дефектологическое)*
образование
направленность (профиль) программы: *"Дефектология"*

Руководитель выпускной квалификационной работы (фамилия, имя,
отчество, ученая степень, звание и должность) _____

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом
ректора, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка обучающегося как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует
предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций;
рекомендуемая оценка: *отлично, хорошо, удовлетворительно*): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной
комиссии _____

«___» _____ 20 г.

(Подпись руководителя ВКР)